

"MENTORING" à l'intention de doctorantes et d'étudiantes

May MORRIS, Directrice de Recherche CNRS, biologiste - biochimiste

Claudine HERMANN, Professeure honoraire Ecole polytechnique, physicienne

Evelyne NAKACHE, Professeure émérite à l'Université de Caen, chimiste

COLLOQUE DE L'ASSOCIATION
FEMMES & SCIENCES



L'Egalité en question :
de la formation
scientifique et technique
aux métiers
de la recherche et de l'entreprise

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n



MENTORING / MENTORAT / MARRAINAGE

Contexte – Quelles Réalités ?

- Les règles du milieu professionnel scientifique sont en grande partie définies par des hommes et pour des hommes
- Exigences professionnelles difficiles à concilier avec une vie familiale

Pour les femmes :

- Peu de modèles féminins « role models » en science
- Doutes et manque de confiance en soi
- Tendance à sous-estimer leurs capacités
- Difficulté ou inaptitude à valoriser leurs compétences
- Difficulté à faire certains choix de carrière et de vie
- Les femmes ont peu accès à un soutien adapté, personnalisé au cours des différentes étapes de leurs études, formations et carrière

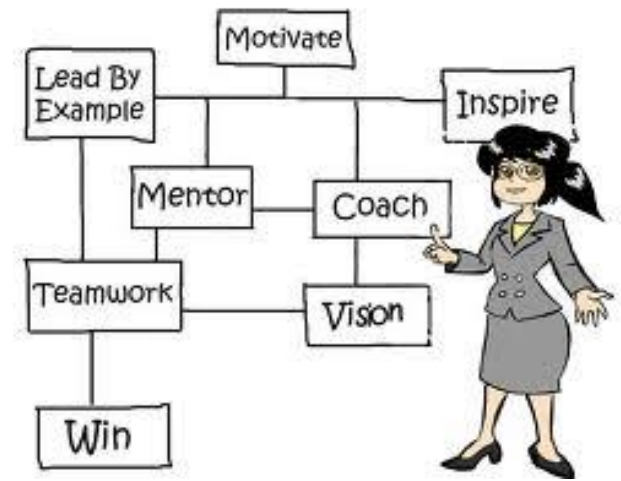


MENTORING / MENTORAT / MARRAINAGE

Répondre à un besoin d'accompagnement

Il y a un réel besoin de proposer un **accompagnement stimulant et rassurant** offrant une écoute et un échange avec des personnes expérimentées dans un climat de confiance

- **Ecouter et échanger avec des personnes expérimentées**
- **Conseils de carrière basés sur l'expérience et le vécu**
- **Soutien et encouragement**
- **Réponses à certaines questions et doutes**
- **Prendre confiance en soi**
- **Apprendre à valoriser ses compétences**
- **Fixer des objectifs, faire des choix**
- **Construire un projet de carrière**



LE MENTORAT - Définition et Principes

Le mentorat permet de relier une personne expérimentée, appelée **mentor / marraine**, à une étudiante

- ➔ Etablir une **relation d'aide, d'échange et d'apprentissage**
- ➔ Offrir une **écoute, des conseils et des encouragements**
- ➔ Apporter des « **conseils de vie** » permettant à l'étudiante **d'être mieux armée** pour **s'épanouir dans sa carrière scientifique**



MENTORING / MENTORAT / MARRAINAGE

Mise en Place du Projet

- 1. Constitution d' un comité « de pilotage »**
- 2. Proposition de programme**
sur la base des demandes et des ressources
 - propositions faites par le comité de pilotage
 - par des femmes enseignantes et chercheuses
 - recueillies auprès des étudiantes
- 3. Charte définissant les règles, modalités et engagements**
- 4. Recrutement des mentors – marraines et parrains**
- 5. Sélection des étudiantes**

MENTORING / MENTORAT / MARRAINAGE

Les mentors – marraines & parrains

Enseignantes ou chercheuses expérimentées, bénévoles et intéressées par le programme de marrainage, prêtes à écouter les doctorantes, et à leur apporter des conseils en échangeant de manière informelle sur la base de leur connaissance du milieu professionnel et de leur propre expérience et vécu.

La marraine ne joue **pas** un rôle maternel et n'a **pas** vocation à remplacer la/le directrice/teur de thèse, l'école doctorale, le bureau d'orientation ou d'insertion, ou des services spécialisés (santé ou social par exemple).



« Un mentor est un conseiller expérimenté, attentif et sage auquel on fait confiance »

MENTORING / MENTORAT / MARRAINAGE

Les marraines



- La marraine, **écoute, conseille, guide et encourage**
- **Transmet des conseils et des informations utiles, voire stratégiques**, dont des **règles formelles** et des **règles tacites** basées sur sa connaissance du milieu professionnel et son expérience propre
- **Aide l'étudiante à fixer des objectifs et construire son projet professionnel**
- **Répond à des incertitudes et guide l'étudiante dans ses choix**
- **Peut introduire l'étudiante dans des réseaux professionnels scientifiques et donne des conseils pour créer des contacts et des réseaux (networking)**

Définir les "Règles du Jeu"

- Le mentorat doit se développer sur une base de **confiance et de respect**
- **Le rôle et les engagements** de chacun-e doivent être clairement définis
- **Les attentes et les objectifs à atteindre** doivent être clairement définis
- **Les modalités de déroulement** du programme doivent être établis (fréquence, durée, lieu, type d'échange)

✳ **ESPRIT ET OBJECTIFS
DU MARRAINAGE**

✳ **ETRE MARRAINE -
ETRE FILLEULE :**

✳ **LA CHARTE
DE MARRAINAGE**

PROPOSITION DE PROGRAMME

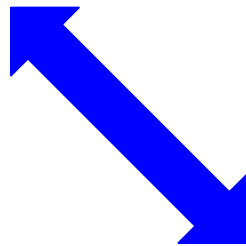
Le programme conçu comprend trois types d'échanges et de réunions afin d'offrir un spectre large de contacts entre marraines et étudiantes



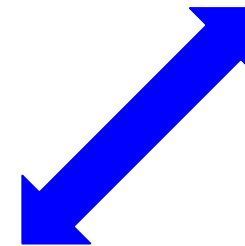
ECHANGES INDIVIDUALISES



ATELIERS THEMATIQUES



REUNIONS DE GROUPE
« Cafés » ou « Lunch Meetings »



PROPOSITION DE PROGRAMME

Le programme conçu comprend trois types d'échanges et de réunions afin d'offrir un spectre large de contacts entre marraines et étudiantes

mois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Echanges Individualisés	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Cafés ou Lunch Meetings	*	*		*	*		*	*		*	*	
Journal Clubs			*			*			*			*
Ateliers Thématiques						*						*



ECHANGES INDIVIDUALISES



REUNIONS DE GROUPE
« Cafés » ou « Lunch Meetings »



ATELIERS THEMATIQUES

MENTORING / MENTORAT / MARRAINAGE

Suivi et Evaluation



Retour des étudiantes

Retour des marraines et parrains

Bilan et synthèse du comité de pilotage



MENTORING / MENTORAT / MARRAINAGE

Conclusions

Femmes & Sciences a décidé de soutenir le développement d'un programme de mentorat ou « marrainage » pour accompagner les étudiantes / doctorantes et leur permettre de construire leur projet professionnel avec l'aide de personnes expérimentées de confiance.

Nous espérons pouvoir mettre ce programme en place progressivement courant 2014-2015, grâce à un comité de pilotage qui réfléchit aux grandes lignes de ce projet, aux actions et interventions nécessaires.

Nous espérons ainsi contribuer à guider, former et soutenir les jeunes femmes à affronter le marché du travail et à s'épanouir dans une carrière scientifique avec les meilleures cartes en main.



FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

