

Lettre N° 23 – octobre 2015

Propos d'adhérente

Présentation d'une jeune association amie à la très grande ambition « Réussir l'égalité femmes-hommes »

Le milieu associatif, on le sait, fourmille d'associations. Alors pourquoi en créer une nouvelle ? C'est cette question que se posèrent les quatre fondatrices de « Réussir l'égalité femmes-hommes » (REFH) en juin 2013 (Catherine Chadeaud, professeure CPGE, histoire ; Claire Desaint, consultante à l'égalité femmes-hommes ; Nicole Fouché, CNRS-EHESS, histoire ; et Huguette Klein, professeure de CPGE, mathématiques). Leur intérêt était focalisé sur la question des filles et des femmes dans l'enseignement. Sur ce territoire existaient déjà des associations militantes et reconnues, comme Femmes & Sciences, *femmes et mathématiques*, Femmes Ingénieurs..., s'attachant à décrire, dénoncer et analyser en profondeur (tout en élaborant et proposant des solutions pour améliorer la situation) les inégalités tenaces entre filles et garçons, femmes et hommes, dans les filières, les métiers et les carrières scientifiques.

Ainsi REFH a participé aux côtés de Femmes & Sciences, de *femmes et mathématiques*, Femmes Ingénieurs, et de la Conférence des grandes écoles à l'élaboration du premier FLOT « Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes ». Les nombreux échanges ont permis de consolider les liens entre toutes nos associations et cette collaboration se poursuit par la recherche de réponses pertinentes aux questions posées sur le forum.

REFH bien qu'admirative des progrès stimulés par ce milieu associatif, dont nous sommes d'ailleurs personnellement membres, ne souhaitait pas se spécialiser autant. Nous pensons que la construction sociale du genre s'insinue dans tous les domaines de la vie sociale, économique, politique, culturelle, et personnelle, en France et partout ailleurs dans le monde. Nous pensons que nous devons nous organiser pour intervenir dans les classes et auprès des étudiant-e-s et de leur professeur-e-s sur tous les sujets où les femmes sont visiblement en souffrance par excès de hiérarchisation des sexes. Bien sûr nous

allions devoir choisir, car les exemples de domination masculine ne manquent pas...

Je prendrai deux exemples significatifs dans l'ensemble de nos activités : nous avons profité du 30^e anniversaire de la ratification (en 2013), par le gouvernement français, de la Convention internationale (onusienne) contre les discriminations à l'encontre des femmes (CEDEF en français — CEDAW en anglais). Signée par 97% des pays cette convention fait le tour de toutes les inégalités et discriminations dont les femmes sont victimes dans le monde. C'est un texte qui intéresse beaucoup les classes quel que soit leur niveau (personnel enseignant compris) : les élèves se saisissent d'un article (ou de plusieurs) et l'illustrent en réalisant des affiches : vous pouvez voir les résultats sur notre site <http://reussirlegalitefh.eu/>. La compréhension des élèves et leur créativité sont impressionnantes.

Toujours sur la CEDEF, nous projetons d'organiser un colloque qui aurait pour but de la faire connaître aux professionnels du droit dont il est avéré qu'ils ne la connaissent pas alors qu'elle pourrait être un instrument utile, en droit interne, dans certaines procédures. L'École nationale de la magistrature et les départements de droit des universités et leurs étudiant-e-s, sont particulièrement visés. Nous travaillons avec le groupe RÉGINE (Recherches et Études sur le Genre et les Inégalités dans les Normes en Europe) financé par l'ANR.

D'autres exemples pour bien nous faire comprendre : pour pallier l'absence de femmes dans les programmes d'histoire, nous profitons des différents anniversaires et commémorations (bicentenaire de 1914-1918, libération des camps, Résistance, vote des femmes, etc...) pour intervenir dans les classes, avec les collègues d'histoire-géographie intéressé-e-s (ils/elles sont nombreux/ses à l'être) sur le rôle des Françaises dans les deux guerres mondiales et dans les reconstructions qui s'ensuivent. Nous offrons

également à l'occasion de la Cop 21, un programme sur « Genre et changement climatique », avec l'aide du Collectif & Réseau Féministe « Rupture ».

Enfin, nous soutenons les positions, les actions et les pétitions des associations féministes spécialisées et

des collectifs féministes auxquels nous appartenons, comme la CLEF, le LEF, les FEM, Prostitution 2015, etc. La réception, très bonne, de tous ces projets nous encourage à continuer.



Nicole Fouché

membre de Femmes & Sciences
présidente de REFH.

Vie de l'association – adhérentes en action

➤ **Fête de la science**

De nombreuses adhérentes de l'association ont participé à des actions dans le cadre de la Fête de la Science ainsi Evelyne Nakache était à Lyon pour présenter une conférence sur "promouvoir les études scientifiques pour les filles", Brigitte Bacroix et Claudine Hermann sont intervenues à « Savante Banlieue, la recherche en Fête en Seine-Saint-Denis » lors d'une conférence « Filles et garçons, osez les sciences et les technologies » ; Marie-Claude Gaudel et Véronique Ezratty y ont tenu un stand. A Chimie de Paris, Valérie Archambault et Brigitte Rocca ont participé à une table ronde.



May Morris résume sa participation à Montpellier : « De bons moments et de beaux échanges, ainsi que quelques liens tissés avec des enseignants - et de bonnes prises de contact avec les responsables (Président d'Université, Madame Le Recteur, et des conseillers d'Académie). De bons échanges également avec des scientifiques et des enseignants, consternés, en voyant nos affiches sur les stéréotypes et les parcours de femmes, de constater que les acquis n'étaient finalement pas vraiment encore acquis

Nous avons aussi tissé de bons liens avec le service culture et de diffusion scientifique de l'Université de Montpellier. Nous devons nous revoir pour faire un bilan de ces journées. Il y a également eu une interview radio sur radio campus. »

➤ **Femmes & Sciences partenaire de la manifestation « AdaWeek »**

Ce forum, du nom d'Ada Lovelace pionnière de la science informatique, s'est tenu du 12 au 18 octobre en Ile de France. Son objectif était de mettre en évidence les différents obstacles auxquels sont confrontées les femmes dans l'appropriation et la pratique des STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques).lors d'ateliers, de conférences et de tables rondes, articulés autour de trois axes, éducation, emploi et entrepreneuriat, les intervenant-e-s ont essayé de répondre aux questions suivantes : comment se fait-il que les femmes soient sous-représentées dans les STEM? Sur quoi repose ce phénomène? Pourquoi cela pose-t-il un problème? Comment y remédier?

➤ **Colloque Femmes & Sciences 2015 « Choisir et vivre une carrière scientifique ou technique au féminin : pourquoi, comment ? »**



Ce colloque aura lieu le vendredi 13 novembre au muséum de Toulouse. Il est organisé en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, la Mission pour la place des femmes au CNRS, le Muséum de Toulouse et l'Université fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées. Témoignages, tables rondes et conférences permettront de faire le point d'une part sur l'intérêt des métiers scientifiques et techniques pour les jeunes filles et les freins à lever pour qu'elles s'y engagent, et d'autre part sur la place des femmes scientifiques dans le secteur public et en entreprise, leurs motivations, leurs stratégies et les

dernières actions menées en leur faveur.

Programme et inscription sur le site www.femmesetsciences2015.eventbrite.fr .

➤ **Colloque Femmes & Sciences 2016**

Il se tiendra à Paris, sans doute à l'École des Mines Paris Tech. Valérie Archambault et Sylvaine Turck-Chièze en ont suggéré le thème « Femmes et entreprises ». Valérie Archambault, Claudine Hermann, Claude Legris et Sylvaine Turck-Chièze commencent à travailler sur le contenu.

➤ **l'Université Paris-Saclay**

Sylvaine Turck-Chièze siège désormais au conseil académique de l'Université Paris-Saclay, communauté d'universités et d'établissements pluridisciplinaire, comme membre extérieur représentante de Femmes & Sciences. La préoccupation de la parité dans les conseils est de plus en plus mise en avant, un bon signe. Ceci est vrai aussi pour les sélections en master.

➤ **Vidéos réalisées par l'association**

Femmes & Sciences a réalisé une dizaine de vidéo d'interview de femmes scientifiques. La visibilité de ces vidéos sur You Tube n'est pas négligeable, entre 3000-4000 vues pour l'ensemble de ces films présentant des carrières féminines. Elle pourrait être accrue si nous disposions de mots clés plus nombreux.

Véronique Chauveau, Marie-Cécile Dymarski, Claudine Hermann et Sylvaine Turck-Chièze travaillent actuellement à la réalisation d'un livret permettant aux enseignant-e-s de les utiliser dans les meilleures conditions et de rattacher les thématiques évoquées aux programmes des classes de collèges et de lycées.

➤ **Prix du projet le plus original au concours « Ingénieuses 15 » de la CDEFI**

Céline Ternon, membre de Femmes & Sciences, est la coordinatrice du projet primé développé par Grenoble INP - Phelma, en association avec l'APMST (Association pour la parité dans les métiers scientifiques et techniques).

Site web des réalisations : <http://www.cdefi.fr/fr/actualites/ingenieuses15-les-outils-ludiques-de-grenoble-inp-et-de-lapmst>

Femmes honorées

➤ **Youyou Tu prix Nobel de physiologie ou médecine 2015**



Youyou Tu a été distinguée pour ses travaux sur la lutte contre le paludisme. Elle est aujourd'hui professeure et directrice de recherche à l'Académie de médecine chinoise traditionnelle de Chine et responsable du Centre de recherche et développement sur l'artémisinine, molécule isolée de l'armoise annuelle et à la base des médicaments antipaludiques les plus récents et actuellement les plus efficaces.

➤ **Svetlana Alexievitch, prix Nobel de littérature**



Svetlana Aleksievitch, écrivaine et journaliste russophone biélorusse, interroge dans son œuvre les hommes et les femmes à qui les historiens ne donnent jamais la parole : ainsi dans « Les Cercueils de zinc », témoignages de soviétiques ayant participé à la guerre russo-afghane ; « La Supplication » où femmes et hommes racontent leur calvaire à Tchernobyl ; « La guerre n'a pas un visage de femme », récit de femmes soldats de l'Armée rouge durant la Seconde Guerre mondiale ; « La Fin de l'homme rouge ou le temps du désenchantement ».

➤ **Marie-Françoise Roy nommée présidente du Comité for Women in Mathematics de l'IMU**



Marie-Françoise Roy, professeure émérite de mathématiques à l'Université de Rennes 1 et fidèle membre de Femmes & Sciences, vient d'être nommée présidente du Committee for Women in Mathematics (CWM), pour la période 2015-2018. Le CWM a été créé par l'International Mathematical Union en mars 2015.

➤ **Isabelle Ledoux-Rak lauréate du prix Holweck 2015**



Décerné conjointement par la Société française de physique et l'Institute of Physics de Grande-Bretagne, ce prix récompense cette année Isabelle Ledoux Rak, professeure à l'ENS Cachan, pour ses travaux fondamentaux en optique non linéaire sur des molécules organiques et des nanoparticules susceptibles d'applications dans le domaine des télécommunications.

➤ **Valérie Masson Delmotte co-présidente du groupe « connaissance du climat » au GIEC**



Au cours de la dernière réunion plénière du GIEC ont été élus les membres du comité exécutif du nouveau Bureau, dont la présidence est confiée au chercheur coréen Hoesung Lee.

La climatologue française accède au poste de co-présidente du groupe qui porte sur la connaissance du climat. Valérie Masson-Delmotte est spécialiste des climats passés et de la variabilité climatique.

Dans ses nouvelles fonctions elle aura la responsabilité, aux côtés de son homologue chinois Panmao Zhai, de coordonner, dans le cadre du 6ème rapport du GIEC, les travaux de plusieurs centaines de scientifiques sur la synthèse des observations, l'analyse des causes et des mécanismes des changements climatiques, et les projections d'évolution future du climat. Ce nouveau comité exécutif, pour la première fois, permet une représentation équilibrée entre hommes et femmes.

Quelques manifestations et documents intéressants

➤ **Séminaire femmes et savoirs : espaces, frontières, marges XVIIe-XXe**



Cet atelier proposé par des doctorantes du Centre Alexandre Koyré, se veut un lieu de réflexion collective entre chercheurs, doctorants, et post-doctorants, sur le rôle des femmes dans la production et la circulation des savoirs. Son objectif est d'aborder par le biais de quelques exemples des problématiques aussi bien méthodologiques que thématiques qui se présentent lors de telles recherches. Pour cette deuxième année, l'atelier, un jeudi par mois, questionnera la notion d'espaces. Plus d'information sur le site : <http://femmesetsavoirs.sciencesconf.org/>

➤ **Egal accès des femmes et des hommes au sein des autorités administratives indépendantes, des autorités publiques indépendantes, des ordres professionnels et des conseils d'administration des mutuelles.**

Lors du Conseil des ministres du 31 juillet trois ordonnances ont été présentées fixant les conditions d'élection ou de désignation des membres de ces différents organismes afin d'y assurer l'égal accès des femmes et des hommes. Dix-neuf autorités administratives et autorités publiques sont concernées : par exemple la commission d'accès aux documents administratifs, la commission nationale Informatique et libertés, la Commission consultative du secret de la défense nationale, l'Autorité de contrôle des nuisances aéroportuaires, l'Autorité de régulation des activités ferroviaires, l'Autorité de sûreté nucléaire, la Commission nationale du débat public, l'Autorité de contrôle prudentiel et de résolution, l'Autorité des marchés financiers, le Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé, la Haute Autorité de santé, la Commission nationale des comptes de campagne et des financements politiques, l'Autorité de la concurrence, le Conseil supérieur de l'audiovisuel et la Haute Autorité pour la diffusion des œuvres et la protection des droits sur internet mais aussi l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes, l'Ordre des chirurgiens-dentistes ou le Conseil national des barreaux. Ces règles de désignation s'appliquent aux renouvellements postérieurs à la publication du texte. Le cas échéant, des dispositions transitoires sont prévues, lorsque l'objectif de parité ne peut être atteint lors du ou des prochains renouvellements, du fait du caractère partiel du renouvellement. Suite à ces ordonnances le Journal officiel du 2 août publie des rapports au Président de la République très intéressants relatif à ces ordonnances, la parité ne sera atteinte que dans de nombreuses années dans beaucoup de cas.

➤ **Résolution du Parlement européen**

Le Parlement européen a adopté une résolution invitant la Commission européenne et les Etats membres à prendre des mesures en faveur de la formation et de l'emploi des femmes dans les secteurs scientifiques et universitaires. Le texte invite notamment la Commission à créer des plans d'égalité des genres pour accéder aux financements européens dans le domaine de la recherche. Les Etats membres sont appelés, pour leur part, « à

conclure des partenariats avec les universités et instituts de recherche pour encourager les changements culturels et institutionnels en matière de genre ». Voir un résumé et le texte complet :

<http://www.europarl.europa.eu/oeil/popups/summary.do?id=1397610&t=e&l=fr>:

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//NONSGML+TA+P8-TA-2015-0311+0+DOC+PDF+V0//FR>

➤ **Formations initiales en environnement - Chiffres et statistiques**

Dans cette étude, réalisée par le ministère en charge du Développement durable, les formations, identifiées sont classées selon six domaines :

- la prévention et réduction des pollutions, nuisances et risques
- la protection de la nature, gestion et étude des milieux et des équilibres écologiques
- la maîtrise de l'énergie et les énergies renouvelables
- l'aménagement du territoire et cadre de vie
- l'hygiène, sécurité, santé, environnement (HSSE)
- la gestion sociétale de l'environnement

Elle montre que l'environnement est un domaine particulièrement masculin, les hommes représentent 71 % des élèves et étudiants inscrits en 2013. Cependant, la présence féminine augmente avec le niveau de diplôme : elles représentent respectivement 48 % et 41 % des inscrits en formations de niveaux Bac + 4 et plus (master, diplôme d'ingénieur et doctorat) et Bac + 3 (licence généraliste). Leur présence est également caractéristique des formations en HSSE (55 % des effectifs inscrits dans le domaine) et en gestion sociétale de l'environnement (55 %). Elles sont 46 % parmi les inscrits dans le domaine de la protection de la nature. À l'inverse, les formations du domaine de l'énergie sont très masculinisées avec seulement 7 % de femmes. Sur le marché de l'emploi, la surreprésentation masculine est également caractéristique des personnes exerçant un métier environnemental ou lié à l'environnement (84 %). Les femmes sont en revanche davantage présentes parmi les métiers les plus qualifiés. <http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/CS674.pdf>

➤ **L'insertion professionnelle des jeunes sortis d'une formation initiale en environnement en 2010**

Principales conclusions de cette publication du ministère en charge du Développement durable : des trajectoires professionnelles plus difficiles pour les femmes mais qui semblent s'améliorer par rapport aux générations précédentes.

Les femmes, minoritaires parmi les sortants de formations environnementales (28 %), présentent des trajectoires professionnelles plus difficiles que les hommes : « toutes choses égales par ailleurs », une femme issue d'une formation environnementale a 17 % de chance en moins qu'un homme d'accéder durablement à l'emploi. En effet, seules 54 % accèdent durablement à l'emploi sur la période 2010-2013 (contre 60 % pour les hommes). Elles sont par ailleurs plus concernées par les périodes de chômage ou d'inactivité durable (12 % contre 9 %) et deux fois plus nombreuses à reprendre leurs études que les hommes. Sur l'ensemble de la « Génération 2010 », une femme a 15 % de chance en moins d'être en emploi en 2013

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/ED131.pdf>

➤ **La bataille de la parité. Mobilisations pour la féminisation du pouvoir, Collection Études politiques, Éditions Economica, - Laure Bereni**



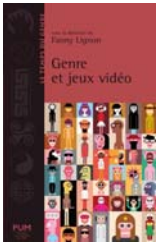
Laure Bereni est sociologue, chercheuse au CNRS et membre du Centre Maurice Halbwachs à Paris. Ce livre retrace l'histoire de l'idée de parité, en éclairant ses continuités et ruptures avec le féminisme des années 1970, les mobilisations qu'elle a suscitées, et les résistances tenaces auxquelles elle s'est heurtée avant de faire norme et loi.

➤ **Les MOOCs bientôt à l'agenda politique? Etat des lieux et perspectives.**

Publié par le Centre de compétences des Académies suisses des sciences

[https://www.ta-swiss.ch/fr/publications/2015/?redirect=getfile.php&cmd\[getfile\]\[uid\]=2818](https://www.ta-swiss.ch/fr/publications/2015/?redirect=getfile.php&cmd[getfile][uid]=2818)

➤ **Genre et vidéo – Presses universitaires du midi – ouvrage collectif sous la direction de Fanny Lignon**



Fanny Lignon est maîtresse de conférences à l'université Lyon 1.

Ce livre interroge les dispositifs de mise en scène et de narration qui construisent dans les jeux vidéo le masculin et le féminin, les modalités genrées d'expression et d'identification à l'œuvre dans les relations joueur.se/avatar et les changements introduits par l'avènement des « gameuses » dans l'univers des jeux vidéo.

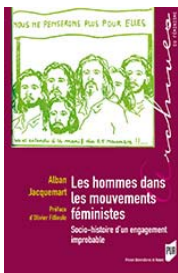
➤ **La conciliation famille-études : une publication et un programme pour favoriser l'accès aux parents étudiants.**

Ce document canadien a été réalisé dans le cadre du projet « Préparer la réussite des filles et des jeunes femmes » porté par un Regroupement de groupes de femmes.

Extrait : « Parce que l'accès à des emplois de qualité passe par une formation qualifiante, et parce que la majorité des emplois créés aujourd'hui exigent des diplômés postsecondaires, des mesures devraient être mises en place en vue de favoriser l'accessibilité aux études pour les parents-étudiants, particulièrement pour les femmes responsables de familles monoparentales. »

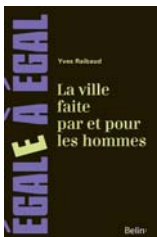
<http://www.espacejeunesfemmes.com/wp-content/uploads/2015/07/La-conciliation-famille-%C3%A9tudes-au-niveau-coll%C3%A9gial.pdf>

➤ **Hommes dans les mouvements féministes : socio-histoire d'un engagement improbable – Presses universitaires de Rennes - Alban Jacquemart**



Comment des hommes deviennent des militants féministes ? Dépassant l'apparent paradoxe de la question, ce livre y répond en développant une sociologie historique et politique de cet engagement statistiquement minoritaire et socialement improbable. À partir d'entretiens biographiques avec des militants et de sources d'archives diversifiées, il analyse ainsi les contextes historiques et militants et les trajectoires sociales qui ont rendu possibles ces engagements féministes en France, depuis les débuts de la Troisième République jusqu'à la période contemporaine. Alban Jacquemart s'est intéressé dans ce livre à un engagement militant qu'il qualifie d'« improbable » parce que ses acteurs « ont à perdre dans la réussite » des luttes auxquelles ils participent activement.

➤ **Deux nouveaux titres de la collection égale à égal : « La Ville faite par et pour les hommes » d'Yves Raibaud et « Les hommes veulent-ils l'égalité ? » de Patric Jean - collection publiée par Le Laboratoire de l'Égalité**

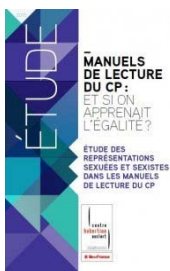


Yves Raibaud est géographe, maître de conférences à l'Université Bordeaux, membre de l'UMR ADES (Aménagement, Développement, Environnement, Santé et Société).



Patric Jean est un auteur et réalisateur belge. Premier prix au Conservatoire royal de Bruxelles, maîtrise en philologie romane, maîtrise en réalisation cinéma à l'INSAS (Bruxelles). Il est particulièrement engagé dans le combat en faveur de l'abolition de la prostitution et est à ce titre cofondateur de « Zéromacho »

➤ **Et si on apprenait l'égalité, étude des représentations sexuées et sexistes dans les manuels de lecture de CP**



Cette étude des manuels scolaires du Centre Hubertine Auclert montre que les représentations des femmes dans les manuels de lecture du CP sont fortement stéréotypées. L'étude propose 10 recommandations pour les corriger. « Une nouvelle étude, un même constat : les filles et les femmes sont très largement sous représentées. Sont dénombrées 2 femmes pour 5 hommes, soit 39% de femmes. Celles-ci sont minoritaires dans toutes les sphères, sauf dans le cadre de la parentalité et des activités domestiques. 70% des personnages faisant la cuisine et/ou le ménage sont des femmes. En comparaison, on dénombre 3% de personnages féminins exerçant un métier scientifique, 1% se retrouve dans la catégorie « maintien de l'ordre »

(gendarmes, pompiers-ières, militaires...). Dans le domaine de « l'imaginaire », deux carrières s'offrent aux filles : « princesses » ou « sorcières », alors que les hommes restent les « rois ». Les nouveaux programmes du primaire sont parus en septembre 2015, les maisons d'édition disposent d'un an pour mettre en conformité les manuels scolaires. Accéder à l'étude et à sa synthèse : www.hubertine.fr/etudeCP

➤ **Trois articles sur le doctorat**

Le journal Le Monde a consacré dans son édition Campus du 14 octobre trois articles sur le doctorat intitulés : « Les doctorants n'ont pas la cote dans les grandes entreprises », « Embaucher un bac+8 rapporte davantage à une société qu'il ne lui coûte », « Le doctorat, un sujet politiquement miné ». Retrouvez ces trois articles http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/10/14/les-grandes-entreprises-boudent-les-docteurs_4789145_4401467.html
http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/10/14/embaucher-un-bac-8-rapporte-davantage-a-une-societe-qu-il-ne-lui-coute_4789158_4401467.html
http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/10/14/le-doctorat-un-sujet-politiquement-mine_4789162_4401467.html

➤ **Cycle "Une question, un chercheur"**

Claire Mathieu, directrice de recherche au CNRS au département d'informatique de l'École normale supérieure donnera une conférence le 19 novembre prochain à l'université Paris 7 : « Le plafond de verre dans les réseaux sociaux ». Renseignements et inscription : <http://smf.emath.fr/content/une-question-un-chercheur-novembre-2015-claire-mathieu>

➤ **Je travaille donc je suis. Le Mage a 20 ans**

C'est le titre d'un colloque organisé par le Réseau de recherche pluridisciplinaire « Marché du travail et genre » (Mage) le 4 décembre à la Sorbonne à l'occasion de son vingtième anniversaire. <http://institut-du-genre.fr/fr/actualites-du-reseau/colloques-et-journees-d-etudes/article/je-travaille-donc-je-suis-le-mage>

Enfin une nouvelle réjouissante :

Une rentrée sous le signe de la parité à l'École supérieure de physique et chimie industrielle de la ville de Paris



Une rentrée sous le signe de la parité à l'École supérieure de physique et 50%, c'est le pourcentage d'élèves femmes dans la 134ème promotion de l'ESPCI, grande première dans l'histoire de l'école. La parité a progressé doucement mais sûrement au sein de l'ESPCI, en 2014 et 2013 environ 30 % des inscrits étaient des femmes. Sur 45 élèves de sexe féminin admises cette année, deux tiers d'entre elles proviennent de classes préparatoires Physique-Chimie.

Claude Legris
Secrétaire générale