

Lettre N° 17 – novembre 2013

## Editorial

Chères adhérentes, chers adhérents,

Cet édito me permet de parler de la section junior de l'association.

Juniors, vous avez les moyens de pouvoir faire changer les choses, ces idées préconçues sur les filières et les métiers scientifiques et techniques. Les nombreux événements nationaux (Fête de la Science, Studyrama, Printemps des chercheurs, Forum des sciences cognitives, Semaine du cerveau...) qui existent nous permettent, à l'association et aux valeurs qu'elle défend, d'être visibles, de pouvoir expliquer nos actions et de créer des vocations.

N'oubliez pas que les préjugés, les stéréotypes et les incertitudes se développent très tôt chez les enfants. C'est pourquoi, les interventions en milieu scolaire proposées par l'association contribuent à les effacer et à faire comprendre à tous (garçons, filles) que les filières et les métiers scientifiques et techniques sont accessibles à tous, sans distinction de carrière. Cette expérience en milieu scolaire est enrichissante, essayez la !

Juniors, vous avez l'habitude pour la plupart d'entre vous de participer aux réseaux sociaux (Twitter, Facebook, Blog, Forum), n'hésitez pas à communiquer autour de vous et avec nous sur les problématiques de l'association. Vous avez des idées innovantes et novatrices que nous souhaiterions lire et entendre.

Pour finir cet édito, je voulais remercier très chaleureusement Karima Boudaoud, membre « junior » de l'association depuis un an et Nathalie Van de Wiele, notre présidente, pour leur aide dans l'organisation du stand Femmes & Sciences à la Fête de la Science de Nice. Un bilan positif pour cette première participation, 8 classes (primaire, collège, lycée) sont venues sur le stand, 11 interventions sont prévues dans la région et le « grand public » fut agréablement surpris par notre initiative.

En espérant avoir créé des vocations auprès des jeunes filles, je conclus en vous souhaitant bonne lecture et bon travail à toutes et à tous.



Brunissende Mercier  
Animatrice de la section junior

## Place des femmes dans le secteur de l'économie numérique – Riche actualité sur ce thème

- La Commission européenne a rendu publique une étude sur le rôle des femmes dans les Technologies de l'information et de la communication (TIC) selon laquelle, en Europe, il y a trop peu de femmes travaillant dans le secteur des TIC : « Attirer un plus grand nombre de jeunes filles vers les carrières du secteur numérique et accroître la représentation des femmes dans les emplois de ce secteur serait bénéfique à l'industrie numérique, aux femmes elles-mêmes et à l'économie européenne » peut-on y lire.

L'étude présente une variété de profils de femmes travaillant dans le domaine des technologies numériques : depuis une développeuse de jeux vidéo jusqu'à une responsable politique en matière de TIC, en passant par un spécialiste en communication numérique. La conclusion de l'étude est que le meilleur moyen d'amener davantage de jeunes filles à envisager une carrière dans le secteur des TIC est de proposer des modèles de réussite dans le numérique pour les jeunes filles et d'assurer la valorisation des femmes dans ce secteur.

Lors de la présentation de cette étude, Mme Neelie Kroes, vice-présidente de la Commission européenne chargée de la stratégie numérique, a elle-même déclaré: «Nous savons de manière certaine que plus une entreprise compte de femmes, mieux elle se porte. Il est grand temps que le secteur des TIC intègre ce fait et donne aux femmes la possibilité de faire profiter le secteur et l'économie européenne de leur énorme potentiel».

- « Il faut convertir les jeunes femmes au numérique » : Le Monde daté du 3 septembre a publié un entretien avec Véronique Di Benedetto, directrice générale d'Econocom France, une des rares femmes à la tête d'une entreprise du numérique. Selon elle, « le numérique souffre d'une image erronée auprès des jeunes femmes. C'est une vraie perte de talents pour cette industrie, car le numérique sera partout, dans tous les secteurs d'activité. Et l'innovation y est permanente. La commission « femmes du numérique » de Syntec, oeuvre en amont, dans les collèges, les écoles d'ingénieurs, etc. Il faut convertir les jeunes femmes au numérique mais aussi leurs mères, car elles ont de l'influence sur la carrière de leurs filles ».
- Lors d'une visite à l'université Pierre et Marie Curie sur le thème de la formation aux métiers de l'informatique Geneviève Fioraso, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a déclaré : « Le numérique est une filière créatrice d'emplois, avec des perspectives de 35000 créations d'emplois en France d'ici 2018 dans les différents domaines du numérique : les métiers de l'édition logicielle, du service informatique, du conseil en technologie, des jeux vidéo, de l'e-commerce, du web, de l'e-éducation.... C'est aussi une filière qui manque de compétences. »  
Pour renforcer l'attractivité de cette filière, Geneviève Fioraso a également souligné la nécessité de multiplier les actions d'information sur les métiers et formations du numérique, chez les jeunes et tout particulièrement chez les jeunes filles.
- Lu dans les nouvelles NEWS : « L'arrivée en Bourse du site de Twitter s'accompagne de critiques sur sa direction presque exclusivement masculine. C'est un débat qui revient régulièrement sur le devant de la scène aux Etats-Unis : l'invisibilité des femmes dans la Silicon Valley, le cœur des nouvelles technologies. Ces derniers jours, c'est l'entreprise Twitter qui s'est retrouvée sous le feu des critiques, alors qu'elle se prépare à entrer en bourse. Twitter ne compte qu'une seule femme parmi ses hauts dirigeants Les patrons de Twitter ont dit avoir du mal à trouver des profils de femmes qualifiées pour rejoindre son administration, le New York Times leur a soumis 25 noms de femmes pouvant relever le défi. »  
En 2012, c'est Facebook qui avait fait face à une longue campagne de critiques contre sa direction exclusivement masculine. Un an plus tard, Facebook compte deux administratrices.  
<http://www.lesnouvellesnews.fr/index.php/revue-de-presse/54-lu-sur-la-toile/3163-twitter-gazouille-au-masculin>
- L'association Pascaline permet de découvrir les métiers du numérique, une rubrique est spécifiquement destinée aux filles. [www.assopascaline.fr](http://www.assopascaline.fr)
- Femmes & Sciences, sensible à ce sujet, co-organise avec Femmes 3000 et Telecom Valley une conférence sur le thème « Les TIC, une révolution pour les femmes ? », le 26 novembre prochain, à Sophia Antipolis. Toutes les informations détaillées et les modalités d'inscription (gratuite mais obligatoire) sont à la page <http://www.telecom-valley.fr/webform/les-tic-une-revolution-pour-les-femmes>

## Les adhérentes en action

- Veronica Bermudez, Nathalie Van de Wiele et Nathalie Vast ont représenté l'association au mini-colloque Femmes & Physique organisé par la Société française de physique dans le cadre de son 22<sup>e</sup>

congrès général, en juillet à Marseille, mini-colloque de la commission « Femmes et Physique » coordonné par Véronique Pierron-Bohnes et soutenu par Femmes & Sciences.

[http://www.sfp2013.fr/details\\_session!fr!!!6b556f3a-143c-1031-933c-f3715a722c84](http://www.sfp2013.fr/details_session!fr!!!6b556f3a-143c-1031-933c-f3715a722c84)

- Suzanne Mathieu pour Femmes Ingénieurs, Véronique Chauveau pour *femmes & mathématiques*, et Véronique Ezratty pour Femmes & Sciences ont été auditionnées le 20 septembre à l'Assemblée nationale par Mme Julie Sommaruga, députée, sur le thème : « L'enseignement des disciplines scientifiques au primaire et au collège ». Ont été abordés : les forces et faiblesses de cet enseignement et la transition école-collège ; les expérimentations de type « *La main à la pâte* », « *l'enseignement intégré de science et de technologie* » ; le projet pour l'acquisition de compétences par les élèves en mathématiques (PACEM) et les conclusions qui peuvent en être tirées ; l'apprentissage des sciences en éducation prioritaire et l'aide pouvant être apportée par les associations ; enfin l'égalité filles-garçons. Lien vers le rapport sur le site de l'Education nationale <http://www.assemblee-nationale.fr/14/budget/plf2014/a1429-tiv.asp>
- Nicole Roinel a alerté le CA sur le sexisme de certains cahiers de vacances : en effet sont publiés des cahiers de vacances pour les filles et des cahiers de vacances pour les garçons, qui reproduisent toutes les représentations stéréotypées de la société. « *Les cahiers roses pour les filles montrent des princesses et les cahiers bleus pour les garçons sont illustrés avec des images de «Cars» et de Spiderman* ». Une lettre rédigée par Véronique Ezratty et cosignée par *femmes & mathématiques* et Femmes Ingénieurs a été transmise à la maison d'édition concernée. Il est fait mention de l'attention que nous portons aux communications qui renforcent les stéréotypes sexistes et ses conséquences sources de beaucoup des inégalités entre les femmes et les hommes. La personne chargée des éditions concernant l'éducation nous a répondu que la "question de l'égalité entre les filles et les garçons dans le domaine de l'éducation est une question majeure" et nous a assuré que ses "équipes, majoritairement féminines, feront preuve d'une vigilance accrue." A suivre.
- Caroline Champenois de Marseille et Véronique Pierron-Bohnes de Strasbourg, membres de la commission « Femmes et Physique » de la Société française de physique, proposent une aide à destination des jeunes maîtres de conférence ou chargées de recherche, qui souhaitent recevoir des conseils de personnes plus expérimentées pour mener au mieux leur carrière, et des doctorantes ou post-doctorantes, qui veulent être conseillées pour préparer leur candidature à un poste académique ou aimeraient discuter l'éventualité d'une carrière dans une entreprise privée.  
*femmes & mathématiques* a une initiative analogue pour les jeunes mathématiciennes.  
May Morris, pour Femmes & Sciences, travaille à l'élaboration également d'un projet de mise en place d'un système de mentorat. La tradition pluridisciplinaire de l'association permettra de travailler en complémentarité avec les deux initiatives ci-dessus.
- Colette Guillopé a donné une conférence devant la nouvelle association « Réussir l'égalité Femmes-Hommes » : "L'Enseignement supérieur, la recherche et l'égalité femmes-hommes : la loi de juillet 2013". Au cours des procédures de vote de cette loi, des associations de femmes se sont mobilisées avec plus ou moins de succès pour obtenir des amendements favorables à l'égalité femmes-hommes dans l'Enseignement supérieur et la Recherche. Colette Guillopé a développé les avancées finalement obtenues et les blocages persistants.
- Claudine Hermann a participé le 26 septembre au débat « Femmes et leadership dans les sciences et l'innovation » organisé par l'Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie (IHEST). Cette manifestation était organisée dans le cadre de l'initiative "Le huit mars c'est toute l'année" du ministère des Droits des femmes.
- Adeline Gargam, membre historienne de Femmes & Sciences, dont le domaine de recherches est centré sur l'histoire des mentalités et des représentations à l'égard de la femme dans l'ensemble de la textualité, a publié récemment 2 livres :

- Les Femmes savantes, lettrées et cultivées dans la littérature française des Lumières ou la conquête d'une légitimité (1690-1804)- éditions Honoré Champion
  - L'histoire de la misogynie de l'Antiquité à nos jours, aux éditions Arkhé
- Le CA a proposé à Sylvaine Turck-Chièze d'être responsable du projet de réalisation de 6 films de moins de 2 minutes, témoignages vivants de scientifiques bien dans leur vie. Un groupe de travail constitué de Colette Guillopé, Catherine Thibault, Sylvaine Turck-Chièze, Nathalie Van de Wiele mènera une réflexion sur les personnalités à filmer. Pour ce projet Femmes & Sciences a reçu des subventions du ministère des Droits des femmes et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
  - Marie-Claire Cadeville a représenté Femmes & Sciences au colloque de la Fédération nationale des étudiants en sciences (AFNEUS) qui s'est tenu à Strasbourg. L'AFNEUS, souhaite établir un partenariat avec Femmes & Sciences pour son projet « Femmes en sciences ». Une convention entre les deux partenaires est en discussion actuellement.
  - Brigitte Rocca représentait l'association lors du lancement de l'opération « Talents optimistes TO ELLES » dont Femmes & Sciences est partenaire. L'objectif de cette opération est d'inciter des étudiant-e-s d'université en filières scientifiques à valoriser leur formation auprès des plus jeunes.
  - Claudine Hermann, Claude Legris et Evelyne Nakache préparent le Colloque Femmes & Sciences de 2014 qui aura lieu à Paris le 4 octobre. Son titre provisoire est « L'égalité en question : de la formation scientifique et technique aux métiers de la recherche et de l'entreprise ». Des témoignages de jeunes filles entrées depuis peu dans la vie professionnelles confirmeront que les filles peuvent réussir aussi bien que les garçons dans des métiers scientifiques et techniques. Des exposés de fond sur les stéréotypes montreront comment ils se construisent et comment on peut les circonvenir. La dernière partie insistera sur la promotion vers l'égalité que peuvent apporter aux femmes les réseaux et le « mentoring ».
  - Claudine Hermann était présente à la journée du congrès de l'Union des professeurs de physique et de chimie consacrée au thème : « Sciences au féminin » qui a eu lieu à Orléans. Elle a participé au débat « les femmes et la science : quels constats ? Quelles évolutions ? ». Ce fut l'occasion d'une interrogation sur la place des femmes dans les milieux scientifiques.
  - Claire Schlenker, membre du CA. est correspondante de l'Association pour la Parité dans les Métiers Scientifiques et Techniques (APMST).

## Quelques documents intéressants

- **Actes du colloque Femmes & Sciences du 12 avril 2013**  
Ces actes sont disponibles dès à présent sur le site internet de l'association : <http://www.femmesetsciences.fr/colloques/colloque-2013/>. Ils sont également disponibles en version papier, sur demande, au secrétariat de l'association.
- **Avis sur le projet de loi de finances 2014 « Enseignement Scolaire »:**  
Le rapport de Julie Sommaruga, députée, au nom de la commission des affaires culturelles et de l'éducation de l'Assemblée nationale préconise de revoir les programmes en facilitant les objets communs aux disciplines, de relancer la formation continue en la complétant par des certifications et d'encourager l'enseignement intégré des disciplines. Femmes & Sciences, *femmes et mathématiques* et Femmes Ingénieurs sont citées dans les associations auditées  
<http://www.assemblee-nationale.fr/14/budget/plf2014/a1429-tiv.asp>

➤ **« L'arithmétique au masculin »**

Dans le cadre d'un dossier intitulé « Manuels scolaires, le soupçon », Le Monde diplomatique de septembre se penche sur « l'arithmétique au masculin ». Selon le mensuel, « les élèves qui apprennent à compter assimilent en même temps une vision biaisée des rapports entre hommes et femmes ». « En dépit de la neutralité apparente de la matière, les manuels de mathématiques éclairent, autant que ceux d'histoire ou de science économique, les rapports sociaux » explique Le Monde diplomatique. « Afin de rendre plus concrets et attractifs les apprentissages, les cours et les exercices mettent en scène des individus, acteurs d'histoires embryonnaires - des enfants comptent leur nombre de billes, un adulte fait des achats ou s'interroge sur sa consommation d'essence, ce qui donne une certaine représentation du rôle de chaque sexe ».

➤ **Effectifs des écoles d'ingénieurs 2012-2013**

Statistiques publiées par la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieur, dommage que ces intéressantes données ne soient pas sexuées.

[http://www.cdefi.fr/adminsite/objetspartages/liste\\_fichiergw.jsp?OBJET=DOCUMENT&CODE=1381505861013&LANGUE=0](http://www.cdefi.fr/adminsite/objetspartages/liste_fichiergw.jsp?OBJET=DOCUMENT&CODE=1381505861013&LANGUE=0)

➤ **Les jeunes diplômés de 2012 : situation professionnelle en 2013**

L'étude annuelle d'insertion des jeunes diplômés 1 an après l'obtention de leur diplôme, réalisée par l'APEC, a été menée au printemps 2013 auprès des diplômés de la promotion 2012 de niveau Bac +3 et plus. 7 sur 10 sont en emploi au moment de l'enquête, 8 sur 10 ayant déjà pu accéder à un premier emploi. Si on assiste à une érosion des conditions pour les diplômés en emploi, leur niveau de satisfaction ne semble pas se dégrader. Ces résultats principaux sont complétés par deux focus spécifiques : l'un sur les doubles diplômes, l'autre sur les activités hors cursus, emplois étudiants et activités.

<http://recruteurs.apec.fr/Recrutement/content/download/513978/1091389/version/3/file/Jeunes+dipl%C3%B4m%C3%A9s+de+2012++situation+professionnelle+en+2013.pdf>

➤ **«Les hommes sont plus fonceurs mais les femmes mieux organisées » :**

Le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) a rendu publics les résultats d'une étude sur les discriminations à l'embauche réalisée par Lydie Chaintreuil et Dominique Epiphane.

Les discriminations à l'embauche sont punies par la loi. Pourtant, lors d'un recrutement, le critère du sexe est rarement neutre. Le supposé manque de disponibilité des femmes n'est pas seul en cause. Tout un ensemble de traits de personnalité encore assignés « naturellement » aux hommes et aux femmes peut venir biaiser la sélection. Les propos de recruteurs, des deux sexes, montrent que les stéréotypes ont la vie dure...

<http://www.cereq.fr/index.php/content/download/8492/75346/file/b315.pdf>

➤ **L'information statistique sexuée dans la statistique publique : état des lieux et pistes de réflexion**

Près de 13 ans après la circulaire du 8 mars 2000 relative à l'adaptation de l'appareil statistique de l'Etat pour améliorer la connaissance de la situation respective des femmes et des hommes, l'INSEE a remis un rapport commandé par la Ministre des Droits de femmes sur l'état de l'information statistique sexuée dans la statistique publique et les leviers de progrès. Ce rapport, montre que, si des progrès importants ont été réalisés depuis 10 ans, des pistes d'amélioration demeurent, en particulier en matière de visibilité des travaux réalisés et de pilotage de la statistique publique sur ce sujet. Le Conseil National d'Information Statistique, acteur qui assure la concertation entre les producteurs et les utilisateurs de la statistique publique, a annoncé qu'il ferait de la mesure des inégalités entre les femmes et les hommes un de ses axes de travail dans sa réflexion sur le moyen terme. [http://femmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2013/10/INSEE\\_rapport\\_EgaliteFH\\_FINAL.pdf](http://femmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2013/10/INSEE_rapport_EgaliteFH_FINAL.pdf)

➤ **Un point de vue écrit par une femme et des conseils un peu surprenants mais qui finalement pourraient s'avérer sans doute très utiles.**

« Autour de moi, j'ai de nombreuses collègues qui peaufinent tous les dossiers, cherchent toujours trop la perfection, au risque de mettre en danger leur vie personnelle » écrit Isabelle Barth dans son

blog. « Force est de constater que mes collègues masculins ne font toujours pas preuve d'autant de zèle. Mais je ne veux pas renforcer les stéréotypes en disant cela, c'est juste un constat que cet article permet de formaliser ».

<http://blog.educpros.fr/isabelle-barth/2013/10/19/mesdames-osez-etre-incompetentes-cest-la-cle-de-votre-succes/>

### ➤ Filles/garçons : questions de genre, de la formation à l'enseignement »



Cet ouvrage publié aux Presses universitaires de Lyon sous la direction de Christine Morin-Messabel scrute la formation des enseignant-e-s et les supports pédagogiques dans une logique pluridisciplinaire qui permet de mieux comprendre la complexité des enjeux de mixité et d'égalité des chances à l'école. Ainsi sont étudiées des questions telles que : « Quelle est la place du genre dans l'histoire, et notamment dans celle que l'on enseigne? Quelles sont les représentations du masculin et du féminin en contact éducatif ? Comment influencent-elles les évolutions scolaires, professionnelles et sociales des élèves ? ».

## Des femmes scientifiques à l'honneur

### Médaille d'or du CNRS 2013 - Margaret Buckingham



Directrice de recherche de classe exceptionnelle au CNRS et professeur émérite de l'Institut Pasteur, Margaret Buckingham, d'origine écossaise, est diplômée de l'Université d'Oxford et titulaire d'un Doctorat en biologie, obtenu en 1971. Suite à son stage post-doctoral effectué en France à l'Institut Pasteur sous la direction du Professeur François Gros elle est recrutée par le CNRS en 1981. En 1987, elle prend la direction du laboratoire de Génétique moléculaire du développement à l'Institut Pasteur où elle occupera ensuite plusieurs postes de direction.

Les travaux de Margaret Buckingham ont conduit à des avancées majeures dans la compréhension de la formation des muscles et du cœur ainsi que sur les cellules souches de l'embryon et de l'adulte. Ces connaissances fondamentales permettent d'améliorer les traitements de la régénération musculaire et la compréhension des malformations congénitales cardiaques. Elle est membre de plusieurs académies des sciences (France, USA, Royaume-Uni).

### Prix Irène Joliot-Curie 2013

Le Prix Irène Joliot-Curie, destiné à promouvoir les femmes dans la recherche et la technologie en France, est organisé depuis plus de 10ans par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et la Fondation d'entreprise EADS.

Le jury de l'édition 2013 était présidé par Catherine Césarsky, Haut conseiller scientifique au CEA et membre de l'Académie des sciences.

### Prix de la "Femme Scientifique de l'année" -Valérie Masson-Delmotte



Diplômée de l'Ecole Centrale de Paris, Valérie Masson-Delmotte est directrice de recherches au CEA. Ses travaux portent depuis 20 ans sur la compréhension des mécanismes d'évolution du climat à travers une double approche de reconstitutions précises à partir d'archives naturelles et de modélisation.

### Prix de la "Jeune Femme Scientifique" - Wiebke Drenckhan



Titulaire d'une thèse en physique préparée au Trinity College de Dublin, Wiebke Drenckhan est actuellement chargée de recherche au CNRS au sein du Laboratoire de Physique des Solides à Orsay. Ses recherches portent sur des expériences et des simulations numériques concernant les milieux hybrides contenant de l'air (mousses).

### Prix de la "Jeune Femme Scientifique" - Claire Wyart



Après une thèse en biophysique et neurosciences à l'université de Strasbourg et un post-doctorat à l'université de Berkeley, Claire Wyart est aujourd'hui responsable de l'équipe "Dissection optogénétique des circuits spinaux sous-tendant la locomotion" de l'Institut du Cerveau et de la Moelle épinière à Paris. Elle y mène des recherches dans le domaine du contrôle de la motricité.

### Prix du « Parcours Femme Entreprise » - Véronique Newland



Directrice générale de l'entreprise New Vision Technologies spécialisée dans l'expertise en mesures et contrôles optiques industrielles et scientifiques. Ses qualités de gestion, de management et d'organisation font de Véronique Newland une cheffe d'entreprise reconnue

### **« Infinités Plurielles »**

*Marie-Hélène Le Ny, devant les grilles de l'E.S.C.P.I*



Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a commandé à l'artiste Marie-Hélène Le Ny une série de 140 portraits, photo accompagnée d'un portrait sonore, de femmes scientifiques. Actuellement 80 portraits sont terminés, le diaporama est visible dans l'espace Pierre-Gilles de Gennes à l'Ecole de Physique et Chimie Industrielle de la ville de Paris. 40 portraits sont affichés sur les grilles de l'ESPCI, rue Pierre Brossolette Paris 5<sup>ème</sup>, jusqu'au 1er décembre.

Ces portraits concernent des femmes de tous âges, de toutes spécialités, des chercheuses, des ingénieures, des techniciennes, originaires de toute la France travaillant dans des universités, des établissements de recherche et des entreprises.

### **Secrétariat de l'association**

Justine Haye remplace Gwendoline Petitjean pendant le congé de maternité et le congé parental de cette dernière. Déjà très engagée pour la cause des femmes, Justine travaille à mi-temps à la Ligue de l'enseignement à sensibiliser des classes de CP et de cours élémentaire, dans le cadre des temps scolaires nouvellement aménagés, à l'existence de clichés sur les filles et les garçons.

Justine Haye est présente rue Vésale le lundi de 10h à 18h, le mercredi et le jeudi de 14h30 à 19h.

**Claude Legris**  
Secrétaire générale