

## Editorial

### TUTORAT/ MARRAINAGE

Au cours des différentes étapes de leur carrière professionnelle, les femmes ont encore trop peu souvent accès à des conseils et à un soutien personnalisé et adapté. La plupart des milieux professionnels scientifiques publics et privés sont essentiellement régis par des règles établies par des hommes et adaptées aux hommes. Ainsi, le « mode d'emploi » pour valoriser les études et accéder au métier souhaité, ou du moins correspondant aux compétences acquises, n'est pas toujours évident. Certains choix de carrière peuvent être très compliqués, et les exigences de la profession scientifique rendent parfois difficile la conciliation de la vie familiale avec une carrière scientifique définie selon un modèle exclusivement masculin. Les jeunes femmes, par ailleurs, ont souvent un certain manque de confiance en elles, une tendance à sous-estimer leurs capacités, associée à de la timidité, de l'introversion, et à un manque d'expérience à valoriser leurs compétences et leur savoir-faire, des traits de caractère qui se développent dès l'enfance, et en fonction de leur environnement familial et éducatif. Enfin, malgré de nombreux efforts pour changer l'image des femmes en sciences et déstéréotyper certaines professions, il demeure peu de modèles féminins dans les professions scientifiques.

Ainsi, il y a une réelle nécessité de créer un accompagnement rassurant et stimulant, permettant de renseigner et d'échanger avec des personnes d'expérience et de confiance, de répondre à des questions précises et à des doutes, de guider, d'encourager, de « montrer l'exemple », d'introduire les jeunes femmes dans les réseaux professionnels et de les aiguiller à travers les différentes étapes d'une carrière scientifique pour qu'elles puissent s'épanouir à la valeur de leurs compétences et à la hauteur des diplômes obtenus.

Le mentorat permet de relier une personne expérimentée du milieu professionnel académique à une étudiante ou jeune chercheuse souhaitant être suivie, guidée et soutenue. Il a pour objectifs de permettre l'échange des expériences et l'apport de conseils utiles à la poursuite d'une carrière scientifique, mais aussi de répondre aux questions individuelles que peuvent se poser les jeunes femmes notamment par rapport à la conciliation de leur vie personnelle avec leur projet professionnel. Il a également pour buts d'aider les étudiantes ou jeunes chercheuses à se fixer des objectifs, à mieux appréhender et valoriser leurs compétences, et de les guider dans leur introduction dans des réseaux professionnels. Les mentors peuvent échanger de manière informelle sur leurs propres expériences de vie professionnelle et personnelle, écouter et aider les jeunes femmes à définir des objectifs professionnels, à réfléchir aux écueils et aux choix possibles, mais aussi à valoriser leurs compétences et à planifier leur carrière. Les mentors peuvent également introduire les étudiantes dans des réseaux scientifiques et leur apporter des conseils pour les guider à tisser leurs propres réseaux. Le mentorat peut donc être considéré comme un processus d'accompagnement, d'échange, de soutien et d'encouragement.

Plusieurs pays - dont la Suisse et l'Allemagne ont déjà développé des programmes de mentorat afin de conseiller, soutenir et encourager de jeunes femmes à appréhender le monde professionnel – sous différentes formes et avec différents apports.

Ces programmes comprennent le plus souvent des rencontres individualisées et informelles pendant lesquelles le/la mentor transmet à l'étudiante des références, des stratégies, des informations utiles – dont des règles formelles et

des règles tacites, mais aussi des ateliers sur thèmes et des groupes thématiques sur des sujets d'intérêt général, comme la conciliation d'un projet professionnel avec une vie familiale, l'estime et la confiance en soi, ou encore la valorisation de ses compétences scientifiques. Femmes & Sciences a décidé de soutenir le développement d'un programme de mentorat ou « marrainage » pour accompagner les jeunes femmes, étudiantes ou jeunes chercheuses et les inciter à construire leur projet de carrière en

réfléchissant aux possibilités et aux choix avec des personnes d'expérience et de confiance. Nous espérons pouvoir mettre ce programme en place progressivement courant 2014, grâce à un comité de pilotage qui réfléchit aux grandes lignes de ce projet, aux actions et interventions nécessaires. Nous espérons ainsi contribuer à guider, former et soutenir les jeunes femmes à affronter le marché du travail et à s'épanouir dans une carrière scientifique avec les meilleures cartes en main.



May Morris  
Membre du CA

## Vie de l'association

### Prochaine assemblée générale

La prochaine assemblée générale de l'association aura lieu le **vendredi 21 mars à 17h** sur le campus Curie, 11 rue Pierre et Marie Curie.  
6 titulaires pour le CA seront à élire.

## Des adhérentes en action

- Claudine Hermann a été invitée à l'émission « La tête au carré » sur France inter voici les liens pour écouter l'émission :  
<http://www.franceinter.fr/emission-la-tete-au-carre-les-femmes-et-la-science-une-vieille-histoire-de-stereotypes>  
<http://www.franceinter.fr/player/reecouter?play=835722>
- Nathalie Van de Wiele et Claudine Hermann sont intervenues au Colloque « Femmes, Sciences et Technologie » qui a eu lieu à Poitiers les 27 et 28 janvier et dont Femmes & Sciences était partenaire. Claudine Hermann a par ailleurs travaillé sur la mise en forme des résumés et de la bibliographie qui ont été distribués aux participants.
- Ouided Friaa, Claude Legris et Nathalie Vast étaient présentes au Salon du Livre d'Histoire des Sciences et des Technique à Ivry, 94, qui avait pour thème cette année « Métiers : traditions, innovations et transformations » et était organisé par la municipalité d'Ivry-sur-Seine, en partenariat avec l'Association Science Technologie Société (ASTS). Étaient réunis auteurs, chercheurs, professionnels de l'édition, artistes et citoyens autour de ce thème. Un espace librairie, des tables rondes, des conférences, des présentations d'ouvrages, des ateliers scientifiques, des spectacles et des animations étaient proposés au public. Une manifestation de qualité qui mérite d'être plus connue.
- Martine Lumbreras et Agnès Volpi ont organisé un mini colloque à destination des classes de terminales du lycée Henri Poincaré de Nancy. Un partenariat avec l'Union régionale des ingénieurs et scientifiques de France (URIS) de Lorraine va conduire au lancement de plusieurs actions de témoignages.
- Sylvaine Turck-Chièze met en œuvre le nouveau projet de l'association « Osez et faites des sciences » qui consiste en la réalisation de films courts présentant des parcours de scientifiques

femme ou homme. Quatre films ont déjà été réalisés et peuvent être regardés sur le site web de Femmes & Sciences.

- Il n'est pas possible de citer toutes celles qui participent aux forums des métiers et rencontres dans les collèges et lycées mais il faut les remercier, un bilan sera effectué dans le rapport d'activité présenté lors de l'assemblée générale et permettra de prendre conscience du travail important accompli.

## Quelques documents intéressants

- « **Arrêtons de dire aux filles qu'elles sont nulles en maths** » : lire sur le site de l'Express une interview de Virginie Bonnot, maîtresse de conférences en psychologie sociale à l'université Paris Descartes. Elle explique comment les stéréotypes influent négativement sur les résultats des femmes dans les matières scientifiques. « *La perception de leur environnement par les jeunes filles joue un rôle considérable dans leurs résultats et dans les représentations mentales qu'elles construisent. Cela dépend donc fortement des croyances que notre société véhicule, par le biais de la famille, des enseignants, des manuels scolaires, des médias... bref de toutes les sources de notre socialisation* ». Il est important de voir dans quels contextes les femmes ont de meilleurs résultats en mathématiques et perçoivent ce domaine comme une orientation possible pour elles.

[http://www.lexpress.fr/education/arretons-de-dire-aux-filles-qu-elles-sont-nulles-en-maths\\_1301572.html#M3XpCQooxqAgslo5.99](http://www.lexpress.fr/education/arretons-de-dire-aux-filles-qu-elles-sont-nulles-en-maths_1301572.html#M3XpCQooxqAgslo5.99)

- **L'égalité hommes/femmes au travail, un atout pour l'entreprise: le modèle norvégien**



Le groupe interparlementaire d'amitié France-Europe du Nord et l'Ambassade de Norvège en France ont co-organisé, au Sénat, un colloque consacré à l'égalité de femmes/hommes au travail. La Norvège célèbre cette année le centenaire du droit de vote accordé aux femmes. Ce pays est, depuis longtemps, « à la pointe » pour ce qui concerne l'égalité entre les sexes. Les actes de ce colloque ont été publiés par le Sénat sous le titre « L'égalité hommes/femmes au travail, un atout pour l'entreprise: le modèle norvégien ».

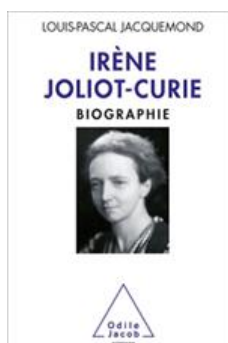
<http://www.senat.fr/notice-rapport/2013/ga112-notice.html>

- « **D'égale à égal** », une collection dédiée à l'égalité



Le Laboratoire de l'égalité et Belin se sont associés pour une série de petits livres publiés dans une collection dirigée par Annie Battle, Hélène Kloeckner et notre adhérente Catherine Vidal. « *Une nouvelle collection pour faire joyeusement le ménage des idées reçues et montrer les bénéfices individuels et collectifs d'une culture commune de l'égalité, pour les femmes comme pour les hommes* », annoncent les éditeurs. Le ton est plutôt humoristique, factuel sur l'état des lieux, et optimiste sur les possibilités de changements en cours ou possibles... En principe, quatre titres devraient être publiés chaque année.

- **Biographie d'Irène Joliot-Curie**



L'historien Louis-Pascal Jacquemond consacre une biographie à Irène Joliot-Curie, scientifique nobélisée, ministre et militante des droits des femmes. Elle a contribué à la mutation des sciences, à l'avènement de la physique nucléaire, à la création du campus universitaire d'Orsay et du Commissariat à l'énergie atomique. Louis-Pascal Jacquemond a également participé à l'ouvrage collectif « *La Place des femmes dans l'histoire, une histoire mixte* ».

➤ **Les stéréotypes, c'est pas moi c'est les autres »**



Aboutissement des travaux des ateliers réunis par le Laboratoire de l'égalité en 2013, qui ont mené une réflexion sur les inégalités et les stéréotypes dans l'éducation, au travail et dans les médias, ce document doit permettre à chacun et chacune de prendre conscience des stéréotypes, les débusquer et contribuer à limiter leurs effets. Il s'accompagne de propositions d'actions concrètes pour en sortir : les neuf propositions du Pacte du Laboratoire de l'égalité sur les stéréotypes. Femmes& Sciences a signé ce pacte.

<http://www.laboratoiredelegalite.org/>

➤ **Le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur et la recherche**

Document réalisé par le Collectif de lutte anti-sexiste contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur (CLASCHES) « pour lever le silence sur le harcèlement sexuel dans l'ESR, ». Ce guide est destiné aux victimes comme aux témoins de situations de harcèlement sexuel, et, plus largement, à tou-te-s les actrices et acteurs de l'ESR. Il a pour but de sensibiliser à la question du harcèlement sexuel et des violences sexistes et sexuelles dans l'ESR, d'orienter les victimes et les témoins, et de fournir des outils, notamment juridiques.

<http://www.clasches.fr/harcelement/sensibilisation/guide>

➤ **Les manuels scolaires de Français se conjuguent au masculin**

Cette étude du Centre Hubertine Auclert répond aux questions suivantes : « *Qu'en est-il des manuels scolaires aujourd'hui ? Quelle place les femmes occupent-elles dans le corpus étudié ? Comment est représenté le féminin ? Quelle place dédiée au traitement de l'égalité entre les femmes et les hommes ?* ».

[http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/images/etude\\_2013\\_francais\\_cha\\_web.pdf](http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/images/etude_2013_francais_cha_web.pdf)

➤ **Feuille de route pour l'égalité – Bilan 2013 - Programme d'actions 2014**

Une publication du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

[https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/pdf/feuille\\_de\\_route\\_pour\\_l\\_egalite\\_2014.pdf](https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/pdf/feuille_de_route_pour_l_egalite_2014.pdf)

## **Des femmes scientifiques à l'honneur**

### **Sept femmes nouvelles académiciennes**

Parmi les dix sept nouveaux membres qui viennent d'être élu-e-s à l'Académie des sciences, on compte sept femmes dont Anne-Marie Lagrange et Laure Saint Raymond, lauréates du prix Irène Joliot-Curie ainsi que Geneviève Almouzni, Odile Eisenstein, Brigitte Kieffer, Sandra Lavoirel, Barbara Romanowicz.

[http://www.academie-sciences.fr/presse/communiqu/election\\_101213.pdf](http://www.academie-sciences.fr/presse/communiqu/election_101213.pdf)

### **Michèle Artigue distinguée par l'ICMI (International Commission on Mathematical Instruction)**



Michèle Artigue, professeure émérite à l'Université Paris7 est récipiendaire du prix Félix Klein 2013 de l'ICMI, ce prix distingue une contribution d'ensemble à la communauté de "mathematics education".

### **Edith Heard distinguée par la Fondation Allianz-Institut de France**



Edith Heard est directrice du laboratoire « Génétique et Biologie du développement » de l'Institut Pasteur et professeure au Collège de France, titulaire de la chaire d'épigénétique et mémoire cellulaire. D'origine britannique, Edith Heard a fait des études supérieures à Cambridge et à Londres, puis a intégré l'Institut Pasteur en 1990. Edith Heard se consacre à l'étude des états d'activation du chromosome X pour les femelles de mammifères. Ses

recherches pourraient permettre de mieux comprendre les dérégulations épigénétiques dans les cancers. C'est la première fois, que ce Prix couronne les travaux d'une femme.

### **Mireille Bousquet-Mélou, médaille d'argent du CNRS**



Directrice de recherches CNRS au laboratoire bordelais de recherche informatique (LABRI), Mireille Bousquet-Mélou est une spécialiste de la combinatoire, à l'interface entre mathématiques, informatique et physique. Ses travaux sur les grandes structures aléatoires ont particulièrement attiré l'attention de la communauté scientifique.

### **Mais aussi**

**Lauriane Lopes Costa, Pauline Thibodot, Diane Vilmer** du Lycée Jules Verne à Limours, 91

Ce sont les lauréates du Prix spécial Femmes scientifiques et ingénieures créé pour les XXI<sup>e</sup> Olympiades de Physique. Colette Guillopé leur a remis un chèque de 300 € au titre de Femmes & Sciences, Femmes



photo Françoise Perrot

Ingénieurs et *femmes & mathématiques*. D'autre part elles visiteront le laboratoire du pôle judiciaire de la gendarmerie nationale à Rosny-sous-Bois. Le titre de leur présentation était «le Magnus gun», les trois jeunes filles ont mis en scène leur exploration d'un effet subtil : pourquoi le revolver à effet Magnus, peut-il tirer dans les coins ?

Pour ces Olympiades 25 équipes finalistes ont été sélectionnées en région. Parmi les 83 lycéen-ne-s qui constituaient ces équipes, 48 sont des lycéennes.

## **Epilogue**

### **Nicole Roinel nous invite au cinéma voir un film beau et émouvant**

« Sur le chemin de l'école », de Pascal Plisson, vient juste de se voir récompensé par le César du meilleur documentaire, après avoir été vu par 1,2 millions de spectateurs.

Le film raconte les trajets longs et périlleux qu'accomplissent quatre enfants de quatre coins du monde, pour aller à l'école. Jackson le Kényan et sa petite sœur parcourent 15 km matin et soir dans un uniforme impeccable. Ils doivent entre autres traverser une zone fréquentée par des éléphants, qui peuvent être très dangereux. Il y a aussi le risque de rencontrer des bandes armées qui pourraient les attaquer, violer la petite fille et même les tuer. Chaque matin, le père prie Allah que ses enfants reviennent vivants. Samuel le Bengali ne peut marcher. Ses deux frères poussent sur 4 km son « fauteuil roulant », incroyable bricolage de récupération juste bon pour la décharge dans nos pays occidentaux. Carlos l'Argentin va à cheval à l'école, à travers la pampa, sa petite sœur en croupe. Enfin Zahira, seule fille du film, parcourt à pied les montagnes de l'Atlas pour rejoindre l'internat où elle passera la semaine. Tous ces enfants disent leur bonheur de fréquenter l'école en dépit de la pauvreté de leurs parents, et leur confiance en l'avenir, grâce aux études qu'ils veulent faire. Deux garçons veulent devenir ingénieurs pour construire des avions. Samuel le handicapé et Zahira veulent devenir médecins pour soigner gratuitement les pauvres.

**En espérant vous rencontrer nombreuses et nombreux à l'assemblée générale**

**Claude LEGRIS**  
**Secrétaire générale**